

Обсуждено и принято

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Протокол № 3 от «26» 04 2021 года
С учетом мнений Совета старшеклассников
Протокол № 6 от «23» 04 2021 года
Совета родителей
Протокол № 4 от «21» 04 2021 года

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан


Г.П.Камалова
«28» 04 2021 года

Утверждаю

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан



Е.А. Базеева

Приказ

№ 110 от «28» 04 2021 года

Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. «Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствует созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения в Школе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г № 15-ФЗ
- СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования России от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

1.3. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся.

1.4. Охрана здоровья обучающихся представляет собой комплексную систему мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся в процессе реализации их права на образование. Основная цель Положения - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся Школы.

1.5. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан первичных и периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.6. Школа, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориен-

тированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

1.7. К основным направлениям деятельности Школы в области охраны здоровья обучающихся относятся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и вне учебной деятельности школы;
- соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

1.7.1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе и локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

1.7.2. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещения, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных аудиторий, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для оказания первой медицинской помощи;

- наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, учителя физической культуры, психолог и др.);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1.7.3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

1.7.4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней здоровья);

- обеспечение участия обучающихся в муниципальных, республиканских, региональных физкультурных и спортивных мероприятиях.

1.7.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде библиотеки Школы литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте школы.

1.7.6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических мер, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в школе программ профилактики;

- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Школа - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

1.7.7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся;

- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

1.7.8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожнотранспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития

обучающихся школы;

- проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

1.8. Школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном действующим законодательством.

- 2.1 Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом Школы на текущий учебный год.

2.3. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями к ежедневной и недельной нагрузке обучающихся.

2.4. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул определяется годовым календарным учебным графиком работы Школы на текущий учебный год. У обучающихся 1-х классов имеются дополнительные каникулы в феврале продолжительностью одна неделя.

2.5. Соответствие состояния и содержания оборудования, здания школы и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2.6. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

2.7 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.8. Обеспечение проведения динамических пауз, физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

2.9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с планом работы Школы на текущий год.

2.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе, при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.11. На занятиях по учебным дисциплинам повышенной опасности (физическая культура, физика, химия, информатика) учителя на вводном учебном занятии проводят инструктаж по технике безопасности с обязательной отметкой в классном журнале.

2.12. Для организации питания обучающихся в Школе работает столовая. График работы столовой устанавливается с таким условием, чтобы обеспечить горячим питанием обучающихся с учётом проведения учебных занятий. В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для приема пищи.

2.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, во время организации и проведения внеклассных мероприятий; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

2.14. Осуществление административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей насилие, употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя через:

- фильтрацию с помощью безопасного браузера;
- фильтрацию с помощью антивирусных программ;
- фильтрацию с помощью провайдера для организации безопасного пользовательского доступа в сети «Интернет».

2.15. Ежегодно в начале учебного года ответственный проводит с работниками Школы инструктаж:

- по организации и проведению экскурсий, внеклассных, спортивных мероприятий;
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- по правилам поведения в общественных местах, местах большого скопления народа;
- на водоёмах в летнее время, на водоёмах в зимнее время;
- пользования петардами - проводятся два раза в год перед каникулами.

При необходимости проводятся другие инструктажи и инструктивно-методические совещания.

2.16. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, произошедшими во время их пребывания в Школе, оформляется специалистом по охране труда в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися и актами формы Н-2.

3. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание обучающихся Школы обеспечивают органы здравоохранения. Школа предоставляет помещение, соответствующее условиям для работы медицинских работников. Медработник осуществляет медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с режимом работы.

3.2. При поступлении в школу обучающиеся проходят предварительный медицинский осмотр с целью определения медицинской группы для занятий по физической культуре.

3.3. Профилактические медицинские осмотры для уточнения состояния

здоровья и группы здоровья по физической культуре, уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте проводятся в соответствии с приказом директора и графиком проведения медицинских осмотров.

3.4. На основании данных проведенного медицинского осмотра определяется физкультурная группа обучающихся для занятий по физической культуре. Медицинский работник на основании данных медицинского осмотра оформляет лист здоровья.

3.5. При организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» обучающиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, и освобождённые от занятий по физической культуре, занимаются по адаптированной программе по физической культуре.

3.6. С целью проведения профилактических мероприятий и противоэпидемиологических мероприятий в условиях повышенной опасности, приказом директора назначаются ответственные за проведение ежедневных утренних фильтров с целью выявления заболевших гриппом и ОРВИ среди обучающихся Школы.

3.7. Медработник в Школе осуществляет работу по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики вирусных заболеваний (ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и т.п.), осуществляет вакцинацию обучающихся от гриппа на добровольной основе.

3.8. В случае обнаружения признаков заболевания ОРВИ, гриппа и других симптомов вирусных заболеваний обучающиеся отстраняются от учебных занятий и направляются к медработнику или участковому врачу по месту жительства.

В случае отсутствия в классе на учебных занятиях более 20% обучающихся занятия в классе приостанавливаются приказом директора на срок не менее 7 дней. В случае приостановки занятий в 30% учебных классов, приостанавливаются занятия в Школе.

Директор Школы в случае приостановки учебных занятий информирует управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

3.9. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

3.10. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.11. С целью выявления чесотки и педикулёза ежемесячно медицинский работник проводит осмотры обучающихся Школы. В случае выявления чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения школы. К учебным занятиям обучающиеся допускаются после завершения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтверждённых медицинской справкой.

3.12. При выявлении в учреждении инфекционных заболеваний (корь, гепатит, ветряная оспа и т.п.) проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями. Медработник проводит информационную профилактическую беседу с обучающимися группы и инструктирует преподавательский состав. На классы накладывается карантин с дальнейшим наблюдением медицинским работником за состоянием здоровья обучающихся. Во время прохождения инкубационного периода зафиксированного инфекционного заболевания, учебные занятия в классе, где констатирован факт заболевания, проводятся в отдельном кабинете, изолиро-

ванно от других обучающихся. Прием пищи для такого класса организуется в установленное время, без контакта с другими обучающимися за отведенными столами. Ответственным за соблюдение всех мер эпидемиологического режима в группе является заведующий учебной частью и классные руководители. По окончании карантина проводится заключительная дезинфекция.

3.13. Возвращение класса в обычный режим работы осуществляется с разрешения муниципального органа здравоохранения.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом Школы обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, во время организации и проведения вне учебных мероприятий;
- помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в школе;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обучение преподавательского состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы с обучающимися.

4. Заключительные положения

4.1 Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании Педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.

4.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.